

Số: 176 /KH-UBND

Quảng Điền, ngày 20 tháng 7 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ năm 2023**

Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, chống mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đình chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 29/5/2023 của UBND tỉnh về việc thực hiện Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023; UBND huyện ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023, cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGD-XMC; củng cố vững chắc kết quả phổ cập đối với những đơn vị đã đạt chuẩn, nâng cao mức độ đạt chuẩn, đồng thời nâng cao chất lượng các điều kiện bảo đảm PCGD-XMC làm nền tảng vững chắc, đẩy mạnh phong trào “Xây dựng xã hội học tập” theo Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 27/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

**2. Mục tiêu cụ thể**

- a) Đối với PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi
- Duy trì 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
  - Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường: 100%
  - Tỷ lệ trẻ học 2 buổi trên ngày: 100%
  - Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non: trên 99%
  - Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp: trên 97,0%.
  - Tỷ lệ trẻ 0-2 tuổi ra lớp: trên 38,0%.
  - Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: trên 60%.
- b) Đối với PCGD cấp tiểu học
- Duy trì 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD cấp tiểu học mức độ 3.

- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100%
- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 97,5%
- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 99,5%. Trong đó, tỉ lệ trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 6-14 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 99%

c) Đối với PCGD cấp trung học cơ sở

- Duy trì 11/11 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD cấp trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có ít nhất 7/11 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD cấp trung học cơ sở mức độ 3 (xã Quảng Phú, Quảng Công, Quảng Vinh, Quảng Thọ, Quảng Phước, Quảng Thành, Quảng Ngạn).
- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp chương trình Trung học cơ sở: 94,5%.
- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11-18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục: 97%.

d) Đối với Xóa mù chữ (XMC)

- Duy trì 100% xã, thị trấn đạt chuẩn XMC mức độ 2.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 1: 99,5%
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 2: 99,3%
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 2: 97 %
- Huy động số người học XMC: 50 học viên.

đ) Đối với công tác phổ cập cấp trung học phổ thông

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở năm học 2022-2023: 99%
- Số học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở năm học 2022- 2023 vào học lớp 10 Trung học phổ thông, Giáo dục thường xuyên, Trung cấp/cao đẳng nghề: 90,5% (trong đó vào học lớp 10 Trung học phổ thông: 85%, lớp 10 Giáo dục thường xuyên: 3%, Trung cấp nghề/cao đẳng: 2,5%).
- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 18-21 tuổi có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương: 70%.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD-XMC

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chương trình hành động của ngành giáo dục; quyết tâm thực hiện Nghị quyết Đại hội tỉnh Đảng bộ lần thứ XVI; Nghị quyết huyện Đảng bộ lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020-2025.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác PCGD-XMC, công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, các địa phương với ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ PCGD-XMC.

- Thực hiện lồng ghép các hình thức tuyên truyền, nội dung tuyên truyền, phổ biến các nội dung liên quan PCGD-XMC; tạo điều kiện cho các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh và toàn xã hội tham gia vào công tác PCGD-XMC.

## **2. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc và phát triển kết quả PCGD-XMC đã đạt được**

- Các cơ sở giáo dục cần tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động sư phạm của giáo viên cùng các hoạt động quản lý dạy học; phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi và việc xét tốt nghiệp THCS ở các trường.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề

nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của các Trung tâm học tập cộng đồng, huy động thêm các học viên vào các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ. Huy động học sinh đã tốt nghiệp THCS vào các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX và các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, trường nghề, ... nhằm đáp ứng tiêu chí của chương trình nông thôn mới nâng cao. Tiến tới thực hiện phổ cập bậc trung học một số đơn vị xã, thị trấn.

### **3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD-XMC**

- Tập trung các nguồn lực đầu tư, hỗ trợ các trường học nâng cao các tiêu chí của chuẩn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn Quốc gia nhằm thu hút trẻ em đến trường học tập.

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các điểm trường, quy mô lớp học cho phù hợp; bảo đảm thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các nhà trường.

### **4. Thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC**

- Duy trì hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC các cấp, chỉ đạo triển khai thực hiện kịp thời các văn bản có liên quan.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC lồng ghép thông qua các đợt kiểm tra chuyên môn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý PCGD-XMC; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý PCGD-XMC; chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt hơn việc thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD-XMC do Bộ Giáo dục

và Đào tạo cung cấp; sử dụng hệ thống biểu mẫu PCGD-XMC từ phần mềm ứng dụng.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC của các đơn vị cấp xã, thị trấn.

- Tổ chức kiểm tra để công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC theo các mức độ đảm bảo đúng quy trình, khách quan.

### **5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC**

- Xây dựng mối liên kết giữa ngành Giáo dục với các ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, tổ chức xã hội để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, đào tạo; huy động học sinh ra lớp, chống lưu ban, bỏ học góp phần đảm bảo chất lượng và hiệu quả PCGD-XMC.

- Tranh thủ các nguồn đầu tư xây dựng để đảm bảo kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học. Tập trung xây dựng cơ sở vật chất cho giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy góp phần đảm bảo tiến độ xây dựng nông thôn mới nâng cao và phát triển kinh tế xã hội.

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

- Khuyến khích cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục huyện**

Ban chỉ đạo huyện có kế hoạch kiểm tra đánh giá thường niên và đề nghị UBND huyện ra quyết định công nhận đối với các đơn vị đạt chuẩn phổ cập theo quy định. Chỉ đạo các Ban chỉ đạo xã, thị trấn tự xây dựng kế hoạch điều tra, lưu trữ, thống kê và báo cáo kết quả về Ban chỉ đạo huyện.

#### **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch, đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD-XMC để đạt được những mục tiêu đã đề ra.

- Tiếp tục tham mưu thực hiện có hiệu quả việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp. Tiếp tục đầu tư xây dựng, sửa chữa, cải tạo các phòng chức

năng, phòng học bộ môn, mua sắm trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục. Quan tâm đến các điều kiện bảo đảm PCGD-XMC. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các nội dung liên quan đến công tác PCGD-XMC đạt hiệu quả.

- Tham mưu Ban chỉ đạo PCGD-XMC huyện, UBND huyện chỉ đạo các địa phương kiện toàn tổ chức Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho các tổ chức, ban ngành đoàn thể phối hợp với nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục như: Huy động và duy trì số lượng, nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường; huy động, tranh thủ các nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục; nâng cao chất lượng hoạt động ở các Trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Chỉ đạo các trường đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tổ chức triển khai các chuyên đề dạy học về đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức sinh hoạt, hoạt động để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện tiến độ và kết quả thực hiện theo quy định.

### **3. UBND các xã, thị trấn**

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch để xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC đạt hiệu quả trên địa bàn.

- Chỉ đạo Ban chỉ đạo PCGD-XMC thực hiện cập nhật số liệu PCGD-XMC sau khi điều tra và cập nhật dữ liệu lên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra theo đúng quy định; hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC gửi Ban chỉ đạo huyện đề nghị UBND huyện xem xét, công nhận kết quả.

### **4. Đối với các đơn vị giáo dục trên địa bàn**

- Các trường phối hợp tham mưu lãnh đạo địa phương về chiến lược phát triển giáo dục, các giải pháp để huy động, duy trì số lượng, đầu tư các nguồn lực để phát triển giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường.

- Hàng năm, tham mưu với UBND, Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã, thị trấn các giải pháp để nâng cao thành quả PCGD như vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp, duy trì số lượng, thực hiện tốt công tác điều tra, khảo sát, cập nhật kịp thời vào hồ sơ phổ cập đảm bảo khoa học, chính xác, thẩm mỹ...

- Trung tâm GDNN-GDTX phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện công tác PCGD-XMC và tổ chức các lớp phổ cập THCS; hỗ trợ thêm về chuyên môn, nội dung hoạt động nhằm góp phần thúc đẩy hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp với các tổ chức liên quan để huy động học viên vào các lớp và tổ chức duy trì lớp học theo kế hoạch.

- Các trường THPT trên địa bàn Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện công tác PCGD trung học, cung cấp các số liệu cần thiết để hoàn thành báo cáo tổng hợp toàn huyện./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường vụ Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Mặt trận và các hội đoàn thể;
- Các thành viên BCD PCGD-XMC huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường trên địa bàn huyện;
- VP: LĐ+CVVX;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Tuấn Anh**